



## UPUTE ZA INICIJALNI RAZGOVOR

Cilj inicijalnog razgovora je upoznavanje psihofizičkog razvoja djeteta na temelju procjena roditelja, priložene dokumentacije i zapažanja stručnih suradnika o ponašanju djeteta tijekom razgovora, kako bi se pronašao primjereni oblik uključivanja unutar Vrtića.

Priložite postojeću medicinsku i drugu relevantnu dokumentaciju bitnu za razvoj djeteta.

**RODITELJ SVOJIM POTPISOM JAMČI ISTINITOST PODATAKA. U SLUČAJU NEISTINITOG ODGOVARANJA VRTIĆ ZADRŽAVA PRAVO PROMJENE UGOVORA.**

Podatke ispunite čitko, tiskanim slovima, a u pitanjima zaokružite odgovore koji opisuju dijete ili ih nadopunite.

Obrazac inicijalnog razgovora sastavni je dio upisnog postupka i roditelj ga ispunjenog donosi na dogovoreni termin intervjua i predaje stručnom suradniku. Na inicijalni intervju potrebno je donijeti i **LIJEČNIČKU POTVRU O OBAVLJENOM SISTEMATSKOM PREGLEDU** koju izdaje pedijatar (ako je moguće donijeti prije samog inicijalnog razgovora) .

Ime i prezime djeteta: \_\_\_\_\_

TERMIN INICIJALNOG RAZGOVORA : DATUM \_\_\_\_\_  
VRIJEME \_\_\_\_\_

Ime i prezime djeteta : \_\_\_\_\_

Datum rođenja : \_\_\_\_\_

Spol djeteta :        muški                      ženski

OIB djeteta : \_\_\_\_\_

MBO (sa zdrav.iskaznice) : \_\_\_\_\_

Adresa stanovanja : \_\_\_\_\_

## PODATCI O OBITELJI

MAJKA

OTAC

IME I PREZIME		
DATUM ROĐENJA		
OIB		
ADRESA		
BROJ TELEFONA		
BROJ MOBITELA		
E – MAIL		
ZAPOSLEN/A	DA    NE	DA    NE
NAZIV I ADRESA POSLODAVCA		
KONTAKT NA RADNOM MJESTU	TELEFON MOBITEL E – MAIL	
ZANIMANJE		
STRUČNA SPREMA		
RADNO VRIJEME	od    do	od    do

Navedite s kim još dijete živi

	Ime i prezime:	Srodstvo	Godina rođenja
1.			
2.			
3.			
4.			

- a) Ukoliko dijete ne živi s oba roditelja molimo navedite razlog (zaokružite ili nadopunite): boravak u drugom gradu, razvod braka, razvrgnuta izvanbračna zajednica, zabrana prilaska djetetu, udomiteljstvo, skrbništvo ili nešto drugo:

b) Kako biste opisali međusobne odnose u obitelji : izvrsni zadovoljavajući narušeni
c) Je li obitelj u tretmanu Centra za socijalnu skrb: NE DA koja vrsta
d) Dijete živi u iznimno teškim socijalnim i zdravstvenim prilikama u obitelji : NE DA opišite
e) Postoje li bolesti u obitelji (ako da koje)
f) Je li u zadnje vrijeme bilo stresnih događaja u obitelji : NE DA kojih preseljenje, razvod, bolest, smrt člana obitelji ili drugo

## PODATCI O ZDRAVSTVENOM I RAZVOJNOM STATUSU DJETETA

TRUDNOĆA uredna rizična –mirovanje, lijekovi, drugo;
POROD od tjedna prirodan, carski, vakum
POROĐAJNA TEŽINA/DUŽINA APGAR
STANJE DJETETA PRI I NAKON PORODA Uredno , infekcija, omotana pupkovina, intrakranijalno krvarenje, primanje kisika, inkubator, nešto drugo;
PREBOLJENE I ČESTE BOLESTI, STANJA, KRONIČNE BOLESTI -češće respiratorne infekcije , dječje zarazne bolesti, kronične bolesti, alergije, febrilne konvulzije, epilepsija; malformacije urogenitalnog trakta, povrede i operacije, bolesti endokrinog sustava, probavnog sustava, kardiološke ili druge
Molimo upišite ako je dijete boravilo u bolnici;
Bolnica
Koliko dana i razlog dana, zbog čega
Poteškoće zbog odvajanja NE DA

## POTREBE I NAVIKE DJETETA

Dijete je dojeno do mj, još uvijek se doji
Apetit: dobar, loš, izbirljiv, kako kada, pretjeran
Samostalnost pri hranjenju; samostalno, nesamostalno, potrebno ga je dohraniti
Pije: na bočicu, koristi šalicu uz pomoć, koristi šalicu samostalno
Je li vaše dijete imalo ili ima poteškoća sa žvakanjem i gutanjem NE DA
Jede: miksano, usitnjeno, normalnu hranu
Obredi, rituali kod hranjenja
Odbija neku hranu (koju)
Postoje li namirnice koje dijete ne konzumira iz zdravstvenih razloga ( alergije) NE DA (priložiti dokumentaciju)
Ritam spavanja : noćni san od do sati dnevni san od do sati

II. dnevni san od            do            sati	
Kako se dijete uspavljuje:    dudu, bočica, dojenje, igračka, zaspe samo , lako , teško	
Dijete spava:    mirno    nemirno, budi se            puta, plače po noći, vrišti	
Jesu li djetetu potrebne pelene:    NE,    DA-stalno, za spavanje – dnevno, noćno	
Privikavanje na samostalno vršenje nužde: nije počelo,    počelo je s            mj.	
Sada dijete:    samo ide na WC ili tutu, traži da ga se odvede, treba ga podsjetiti, treba pomoć pri obavljanju nužde, sjedi i ne obavi nuždu, odbija odlazak, nešto drugo	
Ukoliko je dijete odviknuto od pelena, događa li mu se : <ul style="list-style-type: none"> <li>- mokrenje u gaćice u budnom stanju, na spavanju, koliko često</li> <li>- prljanje gaćica stolicom koliko često</li> <li>- zadržavanje stolice</li> </ul>	
Molimo upišite ako je dijete uključeno u praćenje ili terapiju specijaliste (fizijatar, neuropedijatar, logoped, rehabilitator, psiholog, fizioterapeut, stručnjaka druge predškolske ustanove)	
Koja ustanova:	
Vrsta stručnjaka:	
Vrsta terapije:	
Dijete ima teškoće u razvoju: - nalazi i mišljenja tijela vještačenja ili rješenja HZZO-a            NE            DA - medicinski i drugi nalazi :            NE            DA Podvuči koja teškoća: oštećenje vida, oštećenje sluha, poremećaj govorno glasovne komunikacije i specifične teškoće učenje, tjelesni invaliditet, mentalna retardacija, poremećaji u ponašanju uvjetovani organskim faktorima ili psihopatološkim stanjima, autizam i poremećaji spektra autizma, postojanje više vrsta i stupnjeva teškoća u psihofizičkom razvoju	

## MOTORIČKI I SENZORIČKI RAZVOJ

Kada je dijete počelo samostalno sjediti:            mj. Je li dijete puzalo i koliko dugo: Kada je dijete prohodalo:            mj
Kako procjenjujete motorički razvoj svog djeteta: a) Izrazito spretno b) Prosječno c) Izrazito nespretno
Uočavate li neke od niže navedenih specifičnosti u motoričkom razvoju svoga djeteta a) Nespretnost (češće padanje, spoticanje, sudaranje s predmetima) b) Sklonost povredama c) Pojačano motorno kretanje (živahno) d) Hod na prstima e) Ne voli se kretati

Kojom rukom se dijete pretežno koristi	
Pokazuje li dijete interes za služenje olovkom, šaranje, crtanje	NE DA
Pokazuje li dijete preosjetljivost na podražaje iz okoline	
a) zvuk	b) dodir
c) svjetlosne promjene	d) miris
e) okus	f) vrtnja ili ljuljanje

## KOMUNIKACIJSKI I JEZIČNO GOVORNI RAZVOJ

KAD SE VI IGRATE S DJETETOM primjećujete :	a) odaziva se na ime b) donosi i pokazuje zanimljive stavri, igračke c) gleda u oči d) pogledava u vas i provjerava reakcije e) smije se kad se vi smijete f) imitira pokrete, grimase, pljeskanje (maše pa-pa) g) koristi gestu pokazivanja
Prva riječ sa značenjem pojavila se s           mj.	
Prva rečenica (Tata pa-pa) javila se s           mj.	
Vaše se dijete izražava a) gestom   b) gugutanjem, brbljanjem   c) riječi   d) rečenica	
Razumije li dijete što drugi govore   DA       NE	
Izgovara li dijete pravilno sve glasove hrvatskog jezika ( samo za djecu stariju od 3 godine) DA       NE (koje glasove)	
Ima li dijete promjene u ritmu i tempu govora (zastajkivanja, ponavljanja, ubrzavanja u govoru)       DA       NE	
Jezično govorni razvoj djeteta biste opisali kao: a)usporan b)uredan   c)napredan	
Živi li dijete u višejezičnoj sredini   NE   DA, koji je primarni jezik u obiteljskoj sredini	

## PODATCI O SOCIJALNOM I EMOCIONALNOM RAZVOJU DJETETA

DIJETE JE POHAĐALO VRTIĆ/IGRAONICU   NE       DA koji                           u dobi od	
Ako da, kako se prilagodilo; a) teško   b) bez većih problema	
DIJETE SE OD BLISKIH OSOBA ODVAJA   a) teško   b) bez većih problema   c) nije se odvajalo	
TKO JE DO SADA ČUVAO DIJETE	
U KONTAKTU S NEPOZNATIM LJUDIMA dijete najčešće :	a) u početku je oprezno b) teže prihvaća nove ljude c) odmah prihvaća kontakt d) nema distancu prema nepoznatima
Dijete je do sada imalo KONTAKT S DRUGOM DJECOM: rijetko   povremeno   često	
U kontaktu s drugom djecom:	a) promatra drugu djecu (igra se u blizini njih) b) sramežljivo je (povučeno, pokazuje slabi interes) c) pokušava se uključiti u njihovu igru (dobro surađuje s drugom djecom) d) ponekad pokazuje grubost prema djeci (griženje, guranje, svađanje, ....)

	e) suosjeća (tješi ih, pomaže, spremno je dijeliti, pokloniti)
U EMOCIJAMA, RASPOLOŽENJU I NAVIKAMA se javlja:	a) pokazuje strah od nekih situacija, mraka, osoba, maski, zvukova, životinja b) jako je uznemireno kad se odvoji od roditelja c) žali se na bolove u trbuhu, glavi.... d) često se opire zahtjevima, često govori ne i neću, ljuti se, ima ispade bijesa e) pokazuje ljubomoru f) puno plače g) ima respiratorne afektivne krize h) pokazuje tikove, trešnje rukama, neobične pokrete rukama u blizini lica, griženje noktiju, griženje samog sebe, ljuljanje, uvrtnje kose, skakanje na mjestu, vrtnja oko sebe, hodanje u krug
Dijete obično sa sobom nosi neki PREDMET : NE DA duda, bočica, pelena, jastuk, igračka	
Kako se dijete najlakše može utješiti?	

## **OBILJEŽJA DJETETOVE IGRE, PAŽNJE I SPOZNAJE**

U izboru SUIGRAČA	a) radije se igra u društvu odrasle osobe b) bira stariju djecu, vršnjake, mlađu djecu c) najradije se igra samo
Koliko dugo dijete može provesti u samostalnoj igri i koja je to igra	
POKAZUJE INTERES ZA:	a) istraživanje, aktivno upoznavanje okoline, baratanje predmetima i igračkama b) učenje o pojmovima iz bliže i šire okoline, životinjama, biljkama c) interes za slova i brojke d) slaganje slagarica e) građenje od kocaka f) oponašanje radnji koje je vidjelo (telefoniranje, kuhanje, češljanje.....) g) šaranje, crtanje, slikanje h) igre vodom, pijeskom i) gledanje slikovnica, slušanje priča j) slušanje glazbe, pjevanje pjesmica k) igre s kretanjem – hodanje, trčanje, skakanje l) nešto drugo;
U RAZVOJU SPOZNAJE uspoređujući s vršnjacima	a) pokazuje uspjeh kao i djeca njegove dobi b) potrebno ga je poticati c) radi prije, brže, uspješnije od svojih vršnjaka te ima bolja postignuća

Smatrate li da dijete u nekim područjima iskazuje potencijalnu darovitost:	
NE	DA u kojem području
PAŽNJU u igri ili aktivnosti zadržava:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) približno jednako dugo kao i djeca iste dobi</li> <li>b) kraće vrijeme – često ne završi započeto, prelazi na drugu aktivnost, lako ga se prekida</li> <li>c) dugo se igra jednom igrom</li> <li>d) ponavlja istu aktivnost puno puta</li> <li>e) ponekad odsutno, odluta mislima</li> </ul>
AKTIVNO JE, U POKRETU	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) približno kao i djeca iste dobi</li> <li>b) više aktivno – često u pokretu, penje se, nemirno je, vrpolti se na stolici</li> <li>c) manje aktivno</li> <li>d)</li> </ul>
OPREZ U PONAŠANJU treba ga stalno imati na oku, ponekad se udaljava od roditelja na igralištu, ulici, slabije procjenjuje opasnosti, penje se, stavlja nejestive i sitne stvari u usta	
NE DA	
Koliko vremena provodi gledajući TV	
Koliko vremena provodi gledajući programe na stranom jeziku	
Što vam se najviše sviđa na vašem djetetu, koje su mu jake strane	
Koje su mu slabije strane, što vas brine u ponašanju ili razvoju	
Koja su vaša očekivanja od vrtića	
Kako procjenjuete da će se dijete prilagoditi na vrtić	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) bez poteškoća</li> <li>b) s početnim poteškoćama ali brzo</li> <li>c) s poteškoćama prilagodbe i dulje vrijeme</li> </ul>

U Samoboru \_\_\_\_\_ 2019.

\_\_\_\_\_  
Potpis roditelja

\_\_\_\_\_  
Potpis stručnog suradnika